



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL pre jardín 2

DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa

FECHA: 20 agosto 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Crianza respetuosa

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de formas de trato basadas en el respeto, el cariño y la escucha, fortaleciendo la expresión de emociones, la confianza y los vínculos positivos con las personas que los rodean.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, centros de interés

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos la jornada con un saludo afectuoso y ubicamos a los niños y niñas en semicírculo. Por medio de peluches, narramos una pequeña historia en la que los personajes viven diferentes situaciones relacionadas con el buen trato, como escuchar al otro, hablar con cariño, ayudar a un compañero y respetar cuando alguien dice que no quiere algo. Durante la historia realizamos preguntas sencillas como: ¿cómo se siente el personaje?, ¿qué podemos hacer para ayudarlo?, ¿cómo podemos tratar a nuestros amigos?

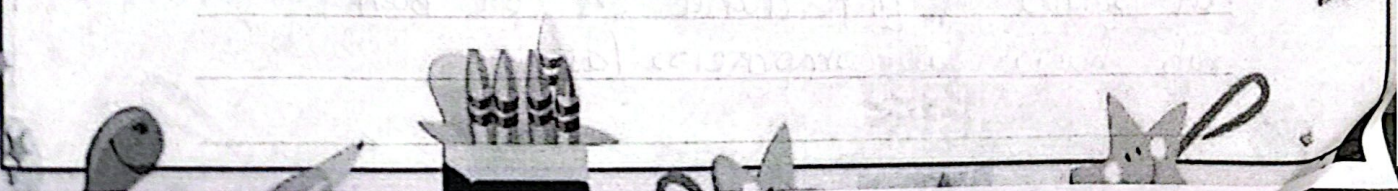
Después realizamos la experiencia "Así nos tratamos". Presentamos imágenes de situaciones cotidianas, como un niño compartiendo un juguete, otro ayudando a un amigo, alguien dando un abrazo y otra persona respetando el espacio de su compañero. Invitamos a los niños y niñas a observarlas y expresar qué creen que está sucediendo y cómo se sienten los personajes.

Posteriormente ubicamos papel Kraft en las mesas y entregamos crayones y colores. Invitamos a los niños y niñas a dibujar a las personas con quienes comparten y realizan acciones que les hacen sentir queridos, tranquilos y acompañados. Durante este momento conversamos sobre la importancia de recibir palabras amables, cariño y respeto.

Luego realizamos un pequeño juego de roles con los peluches, representando situaciones como pedir un juguete, esperar un turno, pedir ayuda o expresar que algo no nos gusta. Acompañamos a los niños para encontrar formas respetuosas de comunicarse, utilizando expresiones como "por favor", "gracias", "no me gusta" y "¿me ayudas?".

Para cerrar la jornada realizamos movimientos al ritmo de diferentes canciones infantiles. Bailamos, saltamos, caminamos y realizamos estiramientos, disfrutando de un espacio de movimiento y alegría. Conversamos brevemente sobre la importancia de mover nuestro cuerpo para mantenernos saludables.

RECURSOS: Peluches, imágenes de diferentes situaciones, hojas blancas, crayones, papel Kraft, colores y música.



La jornada pedagógica inicio realizando observación a los niños y niñas en la interacción con las ambientaciones del espacio pedagógico y con sus compañeros y compañeras, en la cual se logró observar bien hab con sus amigos y respeto hacia el otro; se realizó pausa y se habló acerca del buen hab donde los niños las muestran interés, se concentran durante toda la narración de la historia y muestran empatía frente a lo hecho del cuento, durante la narración se escucho la voz de Angely quien manifiesta "Poke yo no golpeo a mis amigos, yo comparto con amor" así mismo Mateo manifestó "poke las manos arancias, no golpear" etc. Se logró evidenciar que todos los niños y niñas de pre-jardín 2 muestran respeto mutuo y el valor de hacer sentir bien a sus Compañeros y compañeras. En la experiencia artística, los niños las logran plasmar sus momentos en el jardín manifestando juegos simbólicos, se realizó escucha de sus creaciones a lo que manifestaron "poke esta soy yo jugando con jalone" "poke mira acá mi amigo Thiago jugando conmigo" Se logró identificar que todos los niños logran establecer buena comunicación y relaciones sociales.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagógica, se logró observar que los niños las de pre-jardín 2 han logrado un gran auge en el buen hab hacia sus compañeros las.